



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE  *entuzjaści
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nauczanie filozofii na III i IV etapie edukacyjnym

**Załącznik nr 1
– ankieta dla dyrektorów**

Publikacja współfinansowana przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach projektu: Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych.



Metryczka

1. Proszę zaznaczyć swoją płeć.

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- kobieta
- mężczyzna

Informacje o szkole

2. Pani/Pana szkoła to:

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- gimnazjum
- liceum ogólnokształcące
- technikum
- zasadnicza szkoła zawodowa
- szkoła policealna
- szkoła specjalna
- liceum plastyczne
- inna szkoła artystyczna
- gimnazjum dla dorosłych
- liceum dla dorosłych
- szkoła innego rodzaju niż wymienione wyżej (proszę określić, jaka to szkoła):



3. Pani/Pana szkoła jest szkołą:

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- publiczną
- niepubliczną
- niepubliczną z uprawnieniami publicznej

[Jeśli niepubliczna lub niepubliczna z uprawnieniami publicznej:]

4. Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- prywatną
- społeczną

5. W którym roku został(a) Pani/Pan dyrektorem tej szkoły?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

Odpowiedzi do wyboru: 2014 – 1980 oraz *wcześniej*

Zajęcia z filozofii

6. W tej części ankiety pytamy o to, czy w Pani/Pana szkole naucza się lub nauczano wcześniej filozofii, a jeśli tak, to w jakiej formie, trybie, zakresie godzinowym i w ilu oddziałach.

Przypominamy, że w przypadku zespołu szkół pytania te dotyczą wchodzącej w jego skład szkoły, do której ankieta została skierowana.

Proszę zaznaczyć wszystkie prawdziwe odpowiedzi.

7. Czy w Pani/Pana szkole w jakiegokolwiek formie prowadzi się obecnie nauczanie filozofii? *

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie



[Jeśli tak:]

8. Proszę określić, od którego roku?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

Odpowiedzi do wyboru: 2014 – 1980 oraz wcześniej

[Jeśli nie:]

9. Czy wcześniej w Pani/Pana szkole prowadzono nauczanie filozofii?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

[Jeśli tak:]

10. Proszę określić, od którego roku?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

Odpowiedzi do wyboru: 2014 – 1980 oraz wcześniej i nie pamiętam / nie wiem

[Jeśli nauczano filozofii, ale zaprzestano:]

11. Proszę określić, dlaczego zaprzestano nauczania filozofii lub przedmiotów filozoficznych:

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

[Jeśli nigdy nie nauczano filozofii:]

12. Proszę upewnić się, czy zaznaczył(a) Pani/Pan poprawną odpowiedź. Zatwierdzenie tej odpowiedzi oznacza, że w Pani/Pana szkole nie uczy się i nigdy nie uczono filozofii lub przedmiotów filozoficznych, i tym samym kończy ankietę.

Jeśli nie zatwierdza Pani/Pan tej odpowiedzi, proszę zmienić odpowiedź w poprzednim pytaniu.

Proszę wybrać wszystkie, które pasują.

- TAK, zatwierdzam tę odpowiedź i kończę ankietę.



14. W jakiej formie naucza się obecnie / nauczało się filozofii w Pana/Pani szkole?

Proszę zaznaczyć wszystkie prawdziwe odpowiedzi.

W polach obok zaznaczonych odpowiedzi proszę określić:

1) liczbę godzin lekcyjnych (tygodniowo dla ucznia), a także

2) liczbę uczniów objętych obecnie tą formą nauczania.

Obie liczby proszę oddzielić średnikiem.

Można tam również po kolejnym średniku podać dodatkowe informacje.

Przedmiot filozofia w zakresie rozszerzonym dotyczy tylko IV etapu edukacyjnego.

Proszę wybrać wszystkie pasujące odpowiedzi oraz dodać komentarz:

- przedmiot filozofia w zakresie rozszerzonym
- przedmiot uzupełniający filozofia
- przedmiot filozoficzny o innej nazwie (proszę podać tę nazwę – poniżej pojawi się pole)
- nauka filozofii w ramach innego przedmiotu (proszę podać nazwę – poniżej pojawi się pole)
- kółko zainteresowań
- inne zajęcia pozalekcyjne (proszę podać, jakie – poniżej pojawi się pole)
- inna forma (proszę określić tę formę – poniżej pojawi się pole)

[Dla poszczególnych zaznaczonych odpowiedzi, w których przewidziano podanie nazwy:]

21., 25., 29., 30, 31. Zaznaczył(a) Pani/Pan opcję

Proszę podać tę nazwę / Proszę podać nazwę tego koła lub jego zakres tematyczny / Proszę określić, jakie to zajęcia / Proszę określić tę formę:

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

[Dla poszczególnych zaznaczonych odpowiedzi pojawiają się pytania:]

15., 18., 22., 26. Proszę podać, ile godzin lekcyjnych przeznaczono w Pani/Pana szkole na [nazwa zaznaczonej formy nauczania] w cyklu nauczania ucznia (np. 30, 60, 190, 240)?

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:



16., 19., 23., 27. Czy [nazwa zaznaczonej formy nauczania] jest/był w Pani/Pana szkole realizowany w pakietach rozszerzeń*?

** Badanie pilotażowe wykazało, że uczniom szkół ponadgimnazjalnych proponuje się do wyboru tzw. pakiety rozszerzeń, czyli zestawy obowiązkowych przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym.*

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

17., 20., 24., 28. Proszę określić, jaki to pakiet lub jakie to pakiety rozszerzeń.

Proszę wybrać wszystkie, które pasują.

- humanistyczny
- przyrodniczy
- ścisły
- społeczny
- językowy
- matematyczno-przyrodniczy
- Inny/inne (proszę określić):

32. UWAGA. Dalej przez pojęcie „przedmioty filozoficzne” będą rozumiane: przedmiot filozofia w zakresie rozszerzonym (tylko IV etap edukacyjny), przedmiot uzupełniający filozofia, przedmiot filozoficzny o innej nazwie, zaś przez „zajęcia filozoficzne” lub „zajęcia z filozofii” – wszystkie rodzaje zajęć wymienione w pytaniu powyżej.

Proszę uzupełnić zdanie.

Przedmioty filozoficzne w Pani/Pana szkole są (lub jeśli się nie naucza, ale nauczało się: były) prowadzone:

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- zawsze jako obowiązkowe (dla grupy uczniów lub dla wszystkich uczniów)
- dla niektórych uczniów jako obowiązkowe, a dla niektórych jako nieobowiązkowe
- zawsze jako nieobowiązkowe



[Jeśli w pytaniu 32 zaznaczono jedną z 2 pierwszych odpowiedzi:]

33. Proszę uzupełnić zdanie.

Przedmioty filozoficzne są obowiązkowe:

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- dla wszystkich uczniów na danym poziomie klasowym
- dla wszystkich uczniów, którzy wybrali dane rozszerzenie
- INNA odpowiedź (proszę odpowiednio uzupełnić)

[Jeśli w pytaniu 32 zaznaczono pierwszą odpowiedź:]

34. Na jakim poziomie?

Proszę wybrać wszystkie, które pasują

- I klasa
- II klasa
- III klasa
- IV klasa

35-37. Proszę określić, jaka jest / w ostatnim roku, w którym nauczano filozofii, była, w Pani/Pana szkole:

- liczba wszystkich oddziałów:

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

- liczba wszystkich oddziałów, w których uczniowie biorą/brali udział w przedmiotach filozoficznych:

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

- liczba wszystkich oddziałów, w których filozofia jest (lub jeśli się nie naucza, ale nauczało się: była) nauczana w ramach innego przedmiotu:

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:



[Dla dyrektora szkoły ponadgimnazjalnej:]

38. Czy w ciągu ostatnich 5 lat (2009-2014) uczniowie z Pani/Pana szkoły zdawali maturę z filozofii?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

[Dla dyrektora szkoły ponadgimnazjalnej:]

39. Proszę określić, ilu uczniów w Pani/Pana szkole zdawało maturę z filozofii w kolejnych latach?

Proszę wpisać odpowiedź/odpowiedzi tutaj:

- 2009:
- 2010:
- 2011:
- 2012:
- 2013:
- 2014:

Wprowadzenie nauczania filozofii

40. Czy do tej pory w Pani/Pana szkole wprowadzano jakieś zmiany w nauczaniu filozofii?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie



[Jeśli tak:]

41. Kiedy to nastąpiło?

(Jeśli było kilka zmian, proszę podać rok najistotniejszej zmiany?)

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

Odpowiedzi do wyboru: 2014 – 1980 oraz wcześniej – kiedy?

42. Na czym polegała ta zmiana?

Proszę wybrać wszystkie, które pasują

- zmieniono nazwę przedmiotu
- ograniczono liczbę godzin tego przedmiotu
- zwiększono liczbę godzin tego przedmiotu
- ograniczono liczbę oddziałów, w których jest nauczana filozofia
- zwiększono liczbę oddziałów, w których jest nauczana filozofia
- zmieniono status przedmiotu z obowiązkowego na uzupełniający
- inne zmiany – jakie?:

43. Z czyjej inicjatywy wprowadzono w Pani/Pana szkole nauczanie filozofii?

Proszę wybrać wszystkie, które pasują

- dyrektora
- rodziców
- nauczyciela
- grona pedagogicznego
- uczniów
- z inicjatywy innych osób - kogo?:



44. Jakie czynniki sprzyjały wprowadzeniu filozofii do Pana/Pani szkoły?

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji: Zdecydowanie nie; Raczej nie; Ani tak, ani nie; Raczej tak; Zdecydowanie tak.

- zgoda organu prowadzącego
- wsparcie finansowe ze strony organu prowadzącego
- kontakt z wykładowcami szkół wyższych
- swoboda w planowaniu siatki godzin
- otwartość nauczycieli
- otwartość uczniów
- otwartość rodziców
- tradycja szkoły
- zasoby kadrowe
- inne czynniki

45. Jakie inne czynniki sprzyjały wprowadzeniu filozofii do Pana/Pani szkoły?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

46. Jakie czynniki utrudniały wprowadzenie filozofii w Pani/Pana szkole? (Można wybrać kilka odpowiedzi).

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji: Zdecydowanie nie; Raczej nie; Ani tak, ani nie; Raczej tak; Zdecydowanie tak.

- duże obciążenie godzinowe uczniów
- brak wsparcia finansowego ze strony organu prowadzącego
- problem z umieszczeniem w siatce godzin
- ograniczony przydział godzin
- niechęć organu prowadzącego
- niechęć nauczycieli
- niechęć uczniów



- niechęć rodziców
- tradycja szkoły
- zasoby kadrowe
- inne czynniki

[Jeśli określono dla odpowiedzi „inne czynniki”:]

47. Jakie inne czynniki utrudniały wprowadzenie filozofii w Pani/Pana szkole?

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Powody nauczania filozofii

48. Z jakich powodów wprowadzono do Pani/Pana szkoły nauczanie filozofii?

Proszę wybrać wszystkie, które pasują

- tradycja szkoły
- prestiż szkoły
- misja szkoły
- chęć rozwijania u uczniów myślenia
- chęć zapewnienia uczniom erudycyjnego wykształcenia
- chęć lepszego przygotowania uczniów do wymagań szkół wyższych
- inne powody (proszę podać, jakie):

[Jeśli w szkole obecnie naucza się filozofii:]

49. Z jakich powodów obecnie naucza się w Pani/Pana szkole filozofii?

Proszę wybrać wszystkie, które pasują

- tradycja szkoły
- prestiż szkoły
- misja szkoły
- chęć rozwijania u uczniów myślenia



- chęć zapewnienia uczniom erudycyjnego wykształcenia
- chęć lepszego przygotowania uczniów do wymagań szkół wyższych
- inne powody (proszę podać, jakie):

50. Czy planuje Pani/Pan, aby w Pani/Pana szkole nadal nauczana była filozofia?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie
- Trudno powiedzieć

[Jeśli raczej nie lub zdecydowanie nie:]

51. Dlaczego?

Proszę wpisać odpowiedź tutaj: